

# IO1: Set de instrumente pentru integrarea e-Learning-ului în Învățământul Superior



# Cuprins

Cuprins.....	2
Consortiu .....	1
Informații despre proiect .....	4
<b>Secțiunea 2: Lista de verificare a integrării eLearning-ului .....</b>	<b>5</b>
2.1. Prezentare generală .....	6
2.2 Conținutul listei de verificare a integrării e-Learning-ului.....	7
Secțiunea A: Leadership.....	8
Secțiunea B: Colaborare și relaționare.....	10
<b>Colaborare și relaționare</b> .....	<b>10</b>
Secțiunea C: Infrastructură și echipament .....	12
<b>Infrastructură și echipament</b> .....	<b>12</b>
Secțiunea D: Dezvoltare profesională continuă (DPC) [1].....	15
<b>Dezvoltare Profesională Continuă (DPC) [1]</b> .....	<b>15</b>
Secțiunea D: Dezvoltare profesională continuă (DPC) [2].....	16
<b>Secțiunea D: Dezvoltarea Profesională Continuă (DPC) [2]-</b> .....	<b>16</b>
Secțiunea E: Predare și învățare: Suport și resurse .....	19
<b>Predare și Învățare: Suport și Resurse</b> .....	<b>19</b>
Secțiunea F: Predare și învățare: Implementare .....	22
<b>Predare și învățare: Implementare</b> .....	<b>22</b>
Secțiunea G: Practici de evaluare online.....	25
<b>Practici de evaluare online</b> .....	<b>25</b>
Secțiunea H: Competențele digitale ale cursantului .....	28
<b>Competențe digitale ale cursantului</b> .....	<b>28</b>

# Consortiu



**Partner 1 (Coordinator): UNIVERSITATEA DIN PITESTI - ROMANIA**



UNIVERSITATEA DIN PITESTI

**Partner 2: UNIVERSITY OF NICOSIA – CYPRUS**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

**Partner 3: VILNIUS UNIVERSITY- LITHUANIA**



**Partner 4: CARDET -CYPRUS**



**Partner 5: DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS – INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY – GREECE**



**Partner 6: OBREAL – SPAIN**



**Partner 7: WEBIN -SERBIA**





## Informații despre proiect



<b>Titlul proiectului</b>	Un set de instrumente practic pentru integrarea e-learning-ului în curricula învățământului superior [ONLINEHE]
<b>Acronimul proiectului</b>	OnlineHE
<b>Numărul proiectului</b>	2020-1-RO01-KA226-HE-095434
<b>Organizația beneficiară (Coordonator de proiect)</b>	P1: Universitatea din Pitești, RO/ România
<b>Partenerii proiectului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P2: University of Nicosia, CY/ Cyprus</li> <li>● P3: Vilnius University, LT/ Lithuania</li> <li>● P4: CARDET, CY/ Cyprus</li> <li>● P5: international Hellenic University, GR/Greece</li> <li>● P6: OBREAL, ES/ Spain</li> <li>● P7: WEBIN, RS/ Serbia</li> </ul>

## Secțiunea 2: Lista de verificare a integrării eLearning-ului



## 2.1. Prezentare generală

Secțiunea actuală include o listă de verificare detaliată adaptată după instrumentul SELFIE care a fost elaborat de Comisia Europeană (2019). SELFIE este un instrument original pentru școli și instituții de învățământ, pentru a măsura eficiența integrării tehnologiilor digitale în educație și formare. SELFIE funcționează ca o evaluare; pe baza rezultatelor, se realizează un raport personalizat pentru a ajuta organizațiile educaționale să pregătească un plan de acțiune pentru integrarea adecvată a noilor tehnologii în procesul de învățare. Având în vedere că nu există un astfel de instrument de evaluare a furnizării formei de învățământ la distanță, consorțiul proiectului „OnlineHE” a elaborat o listă de verificare practică, folosind instrumentul SELFIE ca bază. Urmând directivele Comisiei Europene, lista de verificare este împărțită în opt (8) domenii care acoperă întregul spectru de programe educaționale. În fiecare domeniu există propoziții specifice care reflectă acțiuni eficiente care trebuie urmate pentru implementarea eficientă a învățării online: practici de leadership, colaborare și relaționare, infrastructură și echipamente, dezvoltare profesională continuă, predare și învățare (suport/resurse și implementare), evaluare online și competențe digitale ale cursanților. Managerii și instructorii universităților pot folosi această listă de verificare ca instrument de referință și evaluare, pentru a identifica măsura în care aceste bune practici sunt urmate (de exemplu: niciodată - aproape întotdeauna), atunci când implementează programe de învățământ la distanță. De asemenea, ei pot consulta studenții, incluzând propoziții relevante care solicită punctul lor de vedere într-un anumit tip de evaluare în timpul/la sfârșitul unui program/curs educațional.

© Uniunea Europeană, 2019

Politica de reutilizare a Comisiei Europene este implementată prin Decizia 2011/833/ EU din 12 decembrie 2011 privind reutilizarea documentelor Comisiei (OJ L 330, 14.12.2011, p. 39). Cu excepția unor indicații contrare, reutilizarea acestui document este autorizată sub Creative Commons Attribution Licență internațională 4.0 (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Aceasta înseamnă că reutilizarea este permisă cu condiția să se acorde credit corespunzător și să fie indicată orice modificare. Pentru orice utilizare sau reproducere a fotografiilor sau a altor materiale care nu sunt deținute de UE, trebuie să solicitați permisiunea direct de la deținătorii drepturilor de autor.



## 2.2 Conținutul listei de verificare a integrării e-Learning-ului

Puteți fi redirecționat către următoarele secțiuni, făcând clic pe titluri:

- [Secțiunea A: Leadership](#) - rolul leadership-ului în integrarea predării și învățării online în instituțiile de învățământ superior.
- [Secțiunea B: Colaborare și socializare](#) - măsurile pe care o universitate le ia pentru a crea și menține o atmosferă de colaborare și comunicare. Scopul este de a împărtăși experiențe și de a învăța eficient în interiorul și dincolo de limitele organizaționale.
- [Secțiunea C: Infrastructură și echipament](#) - având o infrastructură adecvată, fiabilă și sigură (cum ar fi echipamente, software, resurse de informații, conexiune la internet, suport tehnic). Acest lucru poate facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare online.
- [Secțiunea D: Dezvoltare profesională continuă](#) - dacă universitatea facilitează și investește în dezvoltarea profesională continuă (DPC) a personalului său (manageri, profesori, personal administrativ) la toate nivelurile. DPC poate sprijini dezvoltarea și integrarea predării și învățării online inovatoare pentru a obține rezultate mai bune ale învățării.
- [Secțiunea E: Predare și Învățare: Suport și resurse](#) - pregătirea utilizării tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și învățare online.
- [Secțiunea F: Predare și Învățare: Implementare](#) - implementarea tehnologiilor digitale pentru învățare, prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și învățare online.
- [Secțiunea G: Practici de evaluare online](#) - măsuri pe care universitatea le poate lua pentru a integra practici eficiente de evaluare online. Aceasta se referă la evaluarea online centrată pe student, personalizată și autentică.
- [Secțiunea H: Competențele digitale ale studentului](#) - setul de abilități, cunoștințe și aptitudini pe care le au studenții pentru a utiliza tehnologiile digitale cu încredere, creativitate și gândire critică.



## Secțiunea A: Leadership

Leadership			De la 1 la 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Strategie digitală</b>	În universitatea noastră, avem o strategie digitală.	În universitatea noastră, avem o strategie digitală.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Dezvoltarea strategiei cu cadrele didactice universitare</b>	Dezvoltăm strategia digitală pentru universitatea noastră împreună cu instructorii.	Liderii noștri mă implică în dezvoltarea strategiei digitale a universității.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Inovație în predarea online</b>	Sprrijinim instructorii să încerce noi modalități de predare online.	Liderii noștri mă sprijină să încerc noi modalități de predare online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Implicarea companiilor în strategie</b>	Companiile cu care colaborăm sunt implicate în dezvoltarea strategiei universității.	Companiile cu care colaborăm sunt implicate în dezvoltarea strategiei universității.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. E timpul să îmbunătățim predarea online</b>	Instructorii au timp să exploreze modalități noi pentru îmbunătățirea predării online.	Am timp să explorez modalități noi pentru îmbunătățirea predării online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6. Drepturi de autor și reguli de licență</b>	Respectăm drepturile de autor și regulile de licență atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predarea și învățarea online	Respectăm drepturile de autor și regulile de licență atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predarea și învățarea online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



\*Deoarece clasamentul și titlurile diferă în funcție de universități, această categorie se referă la personalul didactic de la nivel universitar.

## Secțiunea B: Colaborare și relaționare

Colaborare și relaționare				De la 1 la 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Analiza progresului</b>	În universitatea noastră, analizăm progresul nostru în predarea și învățarea online.	În universitatea noastră, analizăm progresul nostru în predarea și învățarea online.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Discuții privind utilizarea tehnologiei</b>	Discutăm despre avantajele și dezavantajele predării și învățării online cu ajutorul tehnologiile digitale.	Discutăm despre avantajele și dezavantajele predării și învățării online cu ajutorul tehnologiile digitale.	În universitatea noastră, discutăm cu personalul facultății despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei pentru învățarea online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Parteneriate</b>	Utilizăm tehnologii digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații (universități, centre de cercetare, afaceri etc.).	Utilizăm tehnologii digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații (universități, centre de cercetare, afaceri etc.).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p><b>4. Sinergii pentru predarea și învățarea de la distanță</b></p>	<p>Colaborăm cu alte universități/instituții sau organizații (centre de cercetare, afaceri) pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale.</p>	<p>Colaborăm cu alte universități /instituții sau organizații (centre de cercetare, afaceri) pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale.</p>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--	---	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



## Secțiunea C: Infrastructură și echipament

Infrastructură și echipament						
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	YES	NO	N/A
<b>1. Infrastructură</b>	Infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea online.	Infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea online.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Dispozitive digitale pentru infrastructură</b>	În universitatea noastră, există dispozitive digitale pentru predarea online.	În universitatea noastră, există dispozitive digitale pe care le pot folosi în predarea online.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Dispozitive digitale pentru învățare</b>	Există dispozitive digitale deținute/administrate de universitate pe care studenții le pot folosi atunci când au nevoie de ele.	Există dispozitive digitale deținute/administrate de universitate pe care studenții le pot folosi atunci când au nevoie de ele.	În universitatea noastră, există computere sau tablete pe care le pot folosi pentru învățarea online atunci când am nevoie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Dispozitive pentru studenți</b>	Există dispozitive portabile deținute și gestionate de universitate pe care studenții le pot lua acasă pentru învățarea online/la distanță atunci când este necesar.	Există dispozitive portabile deținute și gestionate de universitate pe care studenții le pot lua acasă pentru învățare online/la distanță atunci când este necesar.	Există dispozitive portabile pe care să le iau acasă pentru învățare online/la distanță atunci când am nevoie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5. Acces la internet</b>	În universitatea noastră, există acces la Internet pentru predare și învățare.	În universitatea noastră, există acces la Internet pentru predare și învățare.	În universitatea noastră, am acces la internet pentru a învăța.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Suport tehnic</b>	Suportul tehnic este disponibil în cazul problemelor legate de învățarea online.	Suportul tehnic este disponibil în cazul problemelor legate de învățarea online.	Suportul tehnic este disponibil atunci când întâmpin probleme cu învățarea online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Protecția datelor</b>	Există sisteme de protecție a datelor în vigoare.	Există sisteme de protecție a datelor în vigoare.	Există sisteme de protecție a datelor în vigoare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Baza de date cu oportunități de formare</b>	Studentii au acces la o bază de date cu oportunități de formare.	Studentii au acces la o bază de date cu oportunități de formare.	Am acces la o bază de date de stagii, ucenicie și alte oportunități.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9. Decalajul digital: Măsurile de identificare a provocărilor</b>	Avem măsuri în vigoare pentru a identifica provocările care apar cu predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale studenților și de mediul socio-economic.	Avem măsuri în vigoare pentru a identifica provocările care apar cu predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale studenților și de mediul socio-economic.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>10. Decalajul digital: Sprijin pentru abordarea provocărilor</b>	Avem un plan pentru a ajuta instructorii să facă față provocărilor care apar cu predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale studenților și de mediul socio-economic.	Există un plan care să mă ajute să fac față provocărilor care apar cu predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale studenților și de mediul socio-economic.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11. Tehnologii asistate</b>	Studenții cu nevoie speciale au acces la tehnologii de asistență.	Studenții cu nevoie speciale au acces la tehnologii de asistență.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12. Biblioteci / depozite online</b>	Există biblioteci online sau depozite cu materiale de predare și învățare.	Există biblioteci online sau depozite cu materiale de predare și învățare.	Există biblioteci online cu materiale de învățare pentru cursurile mele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13. Platforme/ Instrumente / LMS pentru predare online/la distanță</b>	Avem platforme și instrumente disponibile pentru a sprijini furnizarea și gestionarea predării online/la distanță.	Avem platforme și instrumente care sprijină livrarea și gestionarea predării online/la distanță.	Există platforme și instrumente disponibile care sprijină furnizarea și gestionarea predării online/la distanță.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Secțiunea D: Dezvoltare profesională continuă (DPC) [1]

Dezvoltare Profesională Continuă (DPC) [1]			De la 1 la 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Nevoi DPC</b>	Discutăm cu instructorii noștri nevoile lor DPC pentru predare online/ la distanță.	Liderii noștri discută cu noi despre nevoile noastre DPC pentru predarea online/de la distanță.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Împărtășirea experiențelor</b>	Ne sprijinim instructorii să-și împărtășească experiențele în cadrul comunității despre predarea online/ la distanță.	Liderii noștri ne sprijină să împărtășim experiențe în cadrul comunității despre predarea online/ la distanță.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Oportunități de DPC: aspectul tehnic</b>	Instructorii noștri au oportunități de DPC pentru utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau online/la distanță.	Am oportunități de DPC pentru utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau online/la distanță.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Oportunități de DPC: pedagogie</b>	Instructorii noștri au oportunități DPC pentru îmbunătățirea practicilor de predare online.	Am oportunități de DPC pentru a-mi îmbunătăți practicile de predare online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Secțiunea D: Dezvoltare profesională continuă (DPC) [2]

Secțiunea D: Dezvoltarea Profesională Continuă (DPC) [2]- Dacă ați participat în ultimul an la oricare dintre următoarele activități DPC privind utilizarea pedagogică a tehnologiilor digitale pentru predarea online, vă rugăm să indicați utilitatea acestora pentru dumneavoastră				De la 1 la 5: Nefolositor - Puțin folositor - Folositor - Foarte folositor - Nu am participat					
DENUMIRE ITEM		INSTRUCTOR*		1	2	3	4	5	-
<b>1. Formare profesională față în față</b>		Cursuri față în față, seminarii sau conferințe în afara universității.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Formare profesională online</b>		Cursuri, seminarii sau conferințe online.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Învățarea prin colaborare</b>		Învățarea de la alți colegi (instructori/cercetători/personal administrativ) din cadrul universității dumneavoastră prin colaborare online sau față în față.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4. Învățarea prin rețelele profesionale</b>		Învățarea de la colegi prin intermediul rețelelor de instructori/ cadre universitare online sau comunităților de practică.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Mentorat/ coaching intern</b>		Mentor sau formator intern, ca parte a unui aranjament universitar oficial.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Alte formări interne</b>		Alte sesiuni de formare interne organizate de universitate (de exemplu, ateliere de lucru în cadrul compartimentului TIC sau participarea ca observator la cursurile colegilor).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Vizite de studiu</b>		Vizite de studiu (de exemplu la alte universități, centre de cercetare, întreprinderi sau organizații).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Programe acreditate</b>		Programe acreditate (de exemplu cursuri de formare acreditate pe perioada scurtă, programe de studii).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>9. Alte oportunități de formare</b>		Alte oportunități de DPC legate de predarea online/ la distanță.			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auto-reflecție: Exemple de activitate DPC eficientă</b>		Reflectați și scrieți un exemplu de activitate de DPC privind utilizarea pedagogică a tehnologiilor digitale pe care le-ați găsit deosebit de eficiente pentru dumneavoastră.							



## Secțiunea E: Predare și Învățare: Suport și resurse

Predare și Învățare: Suport și Resurse				From 1 to 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Resurse educaționale online</b>	Instructorii noștri caută online resurse educaționale digitale.	Caut online resurse educaționale digitale.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Crearea resurselor digitale</b>	Instructorii noștri creează resurse digitale pentru a-și susține predarea online/la distanță.	Creez resurse digitale pentru a-mi susține predarea online/la distanță.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Resurse digitale pentru cursanții cu nevoi speciale</b>	Instructorii noștri încorporează resurse digitale pentru cursanții cu nevoi speciale.	Încorporez resurse digitale pentru cursanții cu nevoi speciale.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4. Resurse digitale pentru învățarea personalizată</b> (adaptate la nevoile studenților)	Instructorii noștri încorporează resurse digitale pentru învățarea personalizată	Încorporez resurse digitale pentru învățarea personalizată.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Resurse educaționale deschise</b>	Instructorii noștri folosesc resurse educaționale deschise.	Folosesc resurse educaționale deschise.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Utilizarea mediilor virtuale de învățare</b>	Instructorii noștri folosesc mediile virtuale de învățare cu studenții.	Folosesc medii virtuale de învățare cu studenții.	Instructorii noștri folosesc platforme online pentru a facilita învățarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Îndrumare/ghiduri online</b>	Instructorii noștri includ ghiduri detaliate (de exemplu ghiduri de curs care explică temele, tutoriale despre utilizarea instrumentelor online) pentru a sprijini studenții în învățarea online.	Includ ghiduri detaliate (de exemplu ghiduri de curs care explică temele, tutoriale despre utilizarea instrumentelor online) pentru a sprijini studenții în învățarea online.	Există ghiduri detaliate (de exemplu ghiduri de curs care explică temele, tutoriale despre utilizarea instrumentelor online) pentru a mă sprijini în învățarea online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>8. Comunicarea cu comunitatea universitară</b>	Instructorii noștri folosesc tehnologii digitale/platforme online pentru comunicarea în cadrul universității.	Folosesc tehnologii digitale/ platforme online pentru comunicarea în cadrul universității.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Auto-reflecție: tehnologie utilă pentru predare și învățare</b>		Reflectați și scrieți un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă etc.) pe care o găsiți cu adevărat utilă pentru predarea online/la distanță.	Reflectați și scrieți un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă etc.) pe care o găsiți cu adevărat utilă pentru predarea online/la distanță						

## Secțiunea F: Predare și învățare: Implementare

Predare și învățare: Implementare				De la 1 la 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Adaptare la nevoile studenților</b>	Instructorii noștri folosesc tehnologii digitale pentru a-și adapta predarea online/la distanță la nevoile individuale ale studenților.	Folosesc tehnologii digitale pentru a-mi adapta predarea online/la distanță la nevoile individuale ale studenților.	Profesorii ne atribuie diferite activități online care se potrivesc nevoilor noastre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Stimularea creativității</b>	Instructorii noștri folosesc activități de învățare online care stimulează creativitatea studenților.	Folosesc activități de învățare online pentru a stimula creativitatea elevilor.	Particip la activități de învățare online care îmi sporesc creativitatea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Implicarea studenților</b>	Instructorii noștri organizează activități de învățare online care implică studenții.	Am organizat activități de învățare online care implică studenții.	Particip la activități de învățare online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Colaborarea studenților</b>	Instructorii noștri facilitează colaborarea online a studenților.	Facitez colaborarea online a studenților.	Participăm la activități de grup online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>5. Învățarea autentică</b>	Instructorii noștri încorporează activități de învățare online autentice, practice.	Încorporez activități de învățare online autentice, practice.	Particip la activități de învățare online autentice, practice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Orientare în carieră</b>	Folosim platforme online pentru consiliere/îndrumare în carieră.	Folosim platforme online pentru consiliere/îndrumare în carieră.	Folosesc platforme online pentru consiliere/îndrumare în carieră.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Prezență socială *</b>	Instructorii noștri încorporează strategii de dezvoltare a prezenței sociale în mediul online.	Încorporez strategii de dezvoltare a prezenței sociale în mediul online.	Particip într-un mediu online cu prezență socială sporită.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



\*Se referă la „capacitatea participanților de a se identifica cu comunitatea, de a comunica intenționat într-un mediu de încredere și de a dezvolta relații interpersonale prin proiectarea personalității lor individuale” (Garrison, 2009, p.352)



## Secțiunea G: Practici de evaluare online

Practici de evaluare online				De la 1 la 5: Niciodată- Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Evaluarea aptitudinilor</b>	Instructorii noștri folosesc tehnologii digitale adecvate pentru a evalua abilitățile studenților (de exemplu: abilități legate de mediul academic, interpersonale, metacogniție etc.).	Folosesc tehnologii digitale adecvate pentru a evalua abilitățile studenților (de exemplu: abilități legate de mediul academic, interpersonale, metacogniție etc.).	Instructorii noștri folosesc tehnologii digitale adecvate pentru a evalua diverse abilități (de exemplu: abilități legate de mediul academic, interpersonale, metacogniție etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Feedback în timp util</b>	Instructorii noștri oferă feedback în timp util studenților, folosind tehnologii digitale.	Ofer feedback în timp util studenților, folosind tehnologii digitale.	Primesc feedback în timp util prin tehnologiile digitale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Auto-reflecție asupra învățării</b>	Instructorii noștri le permit studenților să reflecte asupra propriei învățări prin activități online.	Permit studenților să reflecte asupra propriei învățări prin activități online.	Am oportunități de a reflecta asupra punctelor mele forte și slabe ca student prin activități online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>4. Feedback între studenți</b>	Instructorii noștri oferă oportunități de feedback între studenți.	Ofer oportunități de feedback între studenți.	Am oportunități de a oferi feedback altor studenți.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Evaluare online</b>	Ne sprijinim instructorii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru diverse tipuri de evaluare online (diagnostic, formativ, autentic etc.).	Liderii noștri ne sprijină în utilizarea tehnologiilor digitale pentru diverse tipuri de evaluare online (diagnostic, formativ, autentic etc.).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Folosirea datelor pentru îmbunătățirea învățării</b>	Instructorii noștri folosesc date digitale (de exemplu, jurnalele de activitate într-un LMS, urmărirea activității etc.) despre studenți pentru a le îmbunătăți experiența de învățare.	Folosesc date digitale (de exemplu, jurnalele de activitate într-un LMS, urmărirea activității etc.) despre studenți pentru a le îmbunătăți experiența de învățare.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Valorificarea abilităților dezvoltate în afara universității</b>	Instructorii noștri apreciază abilitățile digitale pe care studenții le-au dezvoltat în afara universității sau la locul de muncă	Apreciez abilitățile digitale pe care studenții le-au dezvoltat în afara universității sau la locul de muncă.	Instructorii noștri apreciază abilitățile digitale pe care le-am dezvoltat în afara universității sau la locul de muncă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Secțiunea H: Competențele digitale ale cursantului

Competențe digitale ale cursantului				De la 1 la 5: Niciodată - Rar - Ocazional - Frecvent - Întotdeauna					
DENUMIRE ITEM	LIDER UNIVERSITATE	INSTRUCTOR*	STUDENT	1	2	3	4	5	N/A
<b>1. Comportament sigur</b>	Studentii învață cum să se comporte în siguranță online.	Studentii învață cum să se comporte în siguranță online.	Învăț cum să mă comport în siguranță online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Comportament responsabil</b>	Studentii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online.	Studentii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online.	Învăț să mă comport responsabil și să-i respect pe ceilalți când sunt online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Verificarea calității informațiilor</b>	Studentii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt fiabile și corecte.	Studentii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt fiabile și corecte.	Învață cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt fiabile și corecte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Acordarea de credit muncii altora</b>	Studentii învață cum să acorde credit muncii altora pentru informațiile pe care le-au găsit online.	Studentii învață cum să acorde credit muncii altora pentru informațiile pe care le-au găsit online.	Învăț cum să folosesc documentele scrise de alții.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5. Crearea de conținut digital</b>	Studentii învață să creeze conținut digital.	Studentii învață să creeze conținut digital.	Învăț cum să creez conținut digital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Învățarea comunicării</b>	Studentii învață să comunice folosind tehnologiile digitale.	Studentii învață să comunice folosind tehnologiile digitale.	Învăț cum să comunic folosind tehnologia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Abilități digitale în specializările /domeniile de studiu</b>	Ne asigurăm că studentii își dezvoltă abilitățile digitale în specializările/ domeniile de studiu.	Liderii noștri se asigură că studentii își dezvoltă abilitățile digitale în specializările/ domeniile de studiu.	Folosesc tehnologia în diferite specializări/ domenii de studiu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Rezolvarea problemelor tehnice</b>	Studentii noștri învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când folosesc tehnologii digitale.	Studentii noștri învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când folosesc tehnologii digitale.	Învăț cum să rezolv problemele tehnice atunci când folosesc tehnologia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9. Abilități pentru calificarea academică</b>	Studentii noștri dezvoltă abilități digitale legate de calificarea lor academică.	Studentii noștri dezvoltă abilități digitale legate de calificarea lor academică.	Dezvolt abilități digitale specifice calificării mele academice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

